

## LA MIA STORIA PERSONALE DEGLI APPRENDIMENTI

### I. Formazione dell'identità cognitiva

I.1. Quali sono le attività che preferisci svolgere? Sai *cosa* ti piace imparare e/o fare?

.....

.....

.....

.....

.....

I.2. Sai *come* ti viene più facile imparare? Conosci le tue strategie di apprendimento?

.....

.....

.....

.....

.....

I.3. Ricordi quali strategie di apprendimento ti sono state insegnate? Quando? Da chi?

.....

.....

.....

.....

.....

I.4. C'è qualcosa che ti è sempre piaciuto fare e che continui a fare, quando apprendi?

.....

.....

.....

.....

.....

II. Disponibilità ad apprendere, resistenza al cambiamento, educabilità cognitiva

II.1. Vorresti modificare il tuo modo di studiare? Pensi che riusciresti a cambiare?

.....

.....

.....

.....

.....

II.2. C'è qualcosa che non avresti mai pensato di fare e che invece ti è stato insegnato?

.....

.....

.....

.....

.....

II.3. Ti è mai capitato di avere una “abitudine cognitiva” personale che non è stata apprezzata? E tu che hai fatto? Hai smesso, o hai continuato?

.....

.....

.....

.....

.....

II.4. Quando hai ascoltato qualche suggerimento su come studiare, ti sei trovato bene o male? Hai avuto minori o maggiori difficoltà nell'apprendere?

.....

.....

.....

.....

.....

### III. Componibilità funzionale e strutturale del sistema cognitivo

III.1. Studi mai facendo più cose insieme (ascoltare e sottolineare/prendere appunti, leggere e sentire musica, ripetere e camminare, ... )?

.....

.....

.....

.....

.....

III.2. Ti è mai capitato di provare “fastidio” mentre cerchi di imparare qualcosa e di non riuscire a concludere in modo positivo il tuo compito? Quando ti succede?

.....

.....

.....

.....

.....

III.3. Il tuo “comportamento cognitivo” è lo stesso con ogni insegnante? In base a cosa può variare?

.....

.....

.....

.....

.....

III.4. Se tu fossi al posto dei tuoi insegnanti, come spiegheresti una lezione, per fartela apprendere facilmente? In modi diversi?

.....

.....

.....

.....

.....

#### IV. Compatibilità evolutiva e imitazione adattiva tra sistemi cognitivi

IV.1. Ti è mai capitato di fare parte di un lavoro di gruppo e di sentirti “estraneo” finché non ti sei integrato con gli altri? E’ stato un processo improvviso o graduale?

.....

.....

.....

.....

.....

IV.2. Hai un tuo modello di apprendimento? Chi ti piacerebbe imitare?

.....

.....

.....

.....

.....

IV.3. Quando vuoi imitare qualcuno/qualcosa cerchi di aderire al modello oppure ne proponi una tua personale interpretazione, rielaborata?

.....

.....

.....

.....

.....

IV.4. Ti sembra di rispondere in modo efficace alle richieste degli ambienti dove apprendi? Ti capita di sentirti a disagio?

.....

.....

.....

.....

.....